

The Childhood Asperger Syndrome Test (CAST)

F. Scott, S. Baron-Cohen, P. Bolton and C. Brayne, (2002)

Adaptation française par L. Weiner, octobre, 2007¹.

Nom du patient :

Sa date de naissance :

Votre nom :

Votre lien avec le patient :

Lisez bien les questions suivantes et entourez la réponse appropriée. Toutes les réponses sont confidentielles. Répondez selon ce dont vous vous souvenez concernant le comportement du patient pendant son enfance (entre 4 et 10 ans).

- | | | |
|--|-----|-----|
| 1. Jouait-il/elle spontanément à des jeux avec d'autres enfants ? | Oui | Non |
| 2. Venait-il/elle spontanément discuter avec vous ? | Oui | Non |
| 3. Parlait-il/elle à l'âge de 2 ans ? | Oui | Non |
| 4. Aimait-il/elle les sports ? | Oui | Non |
| 5. Etait-il important pour lui/elle de faire partie d'un groupe d'amis ? | Oui | Non |
| 6. Faisait-il/elle attention à des détails inhabituels que les autres ignorent ? | Oui | Non |
| 7. Avait-il/elle la tendance à comprendre les choses littéralement ? | Oui | Non |
| 8. Quand il/elle avait 3 ans, passait-il/elle beaucoup de temps à faire semblant (p. ex. faire semblant d'être un super héros, jouer à la dînette) ? | Oui | Non |
| 9. Aimait-il/elle faire les mêmes choses tout le temps de la même manière ? | Oui | Non |
| 10. Etait-il facile pour lui/elle d'interagir avec d'autres enfants ? | Oui | Non |
| 11. Pouvait-il/elle maintenir une conversation réciproque avec un interlocuteur ? | Oui | Non |
| 12. Pouvait-il/elle lire de manière appropriée pour son âge ? | Oui | Non |
| 13. Avait-il/elle des centres d'intérêt similaires à ceux de ses camarades ? | Oui | Non |

¹ Luisa.weiner@ch-epsan.fr

14. Avait-il/elle un centre d'intérêt qui mobilisait presque tout son temps au point de ne lui laisser que peu de temps pour d'autres activités ?	Oui	Non
15. Avait-il/elle des amis plutôt que des connaissances ?	Oui	Non
16. Venait-il/elle souvent vous montrer des choses qui l'intéressent ?	Oui	Non
17. Aimait-il/elle faire des blagues/plaisanteries ?	Oui	Non
18. Avait-il/elle des difficultés pour comprendre les règles de politesse ?	Oui	Non
19. Semblait-il/elle avoir une mémoire pour les détails hors du commun ?	Oui	Non
20. Avait-il/elle une voix particulière (p.ex. trop adulte, plate ou très monotone) ?	Oui	Non
21. Les gens étaient-ils importants pour lui/elle ?	Oui	Non
22. Savait-il/elle s'habiller ?	Oui	Non
23. Tenait-il/elle compte de la réciprocité dans une conversation ?	Oui	Non
24. Jouait-il/elle de manière imaginative avec d'autres enfants, engageait-il/elle des jeux de faire semblant ?	Oui	Non
25. Disait-il/elle souvent des choses malpolies ou inappropriées socialement ?	Oui	Non
26. Pouvait-il/elle compter jusqu'à 50 sans oublier aucun nombre ?	Oui	Non
27. Avait-il/elle un contact oculaire normal ?	Oui	Non
28. Avait-il/elle des mouvements inhabituels et répétitifs ?	Oui	Non
29. Son comportement social était-il très unilatéral et basé sur ses conditions ?	Oui	Non
30. Disait-il/elle parfois « tu » quand il/elle voulait dire « je » ?	Oui	Non
31. Préférait-il/elle des activités imaginatives telles que les jeux de rôle et les histoires plutôt que les chiffres et les listes de faits ?	Oui	Non
32. Perdait-il/elle parfois son interlocuteur par un manque d'explications sur le sujet de la conversation ?	Oui	Non

33. Pouvait-il/elle faire du vélo (même avec des roues de soutien) ? Oui Non

34. Essayait-il/elle d'imposer des routines à lui/elle-même et aux autres de telle manière que cela pouvait provoquer des problèmes ? Oui Non

35. Se souciait-il/elle de la manière dont il/elle était perçu par le groupe ? Oui Non

36. Ramenait-il/elle souvent les conversations vers ses sujets de prédilection plutôt que de suivre le sujet de conversation développé par une autre personne ? Oui Non

37. Avait-il/elle des expressions étranges ou inhabituelles ? Oui Non

38. Les instituteurs ou professionnels de la santé se sont-ils déjà inquiétés de son développement ? Oui Non

Si oui, spécifiez :

39. Avez-vous déjà été inquiet au sujet de son développement ? Oui Non

Si oui, spécifiez :

40. D'autres commentaires (ajoutez ici tout ce que vous souhaitez afin de nous donner une idée sur comment il/elle était enfant, ou tout ce qui vous paraissait différent ou étrange chez lui/elle) :